

EL PASO A PRIMARIA



TENER EN CUENTA

Para los niños, el paso de Educación Infantil a Primaria es un **cambio significativo** y puede tener diferentes implicaciones:

Casi siempre cambian de tutor o tutora.

Van a tener más profesores.

El método de trabajo suele ser también bastante diferente.

Tienen nuevas asignaturas.

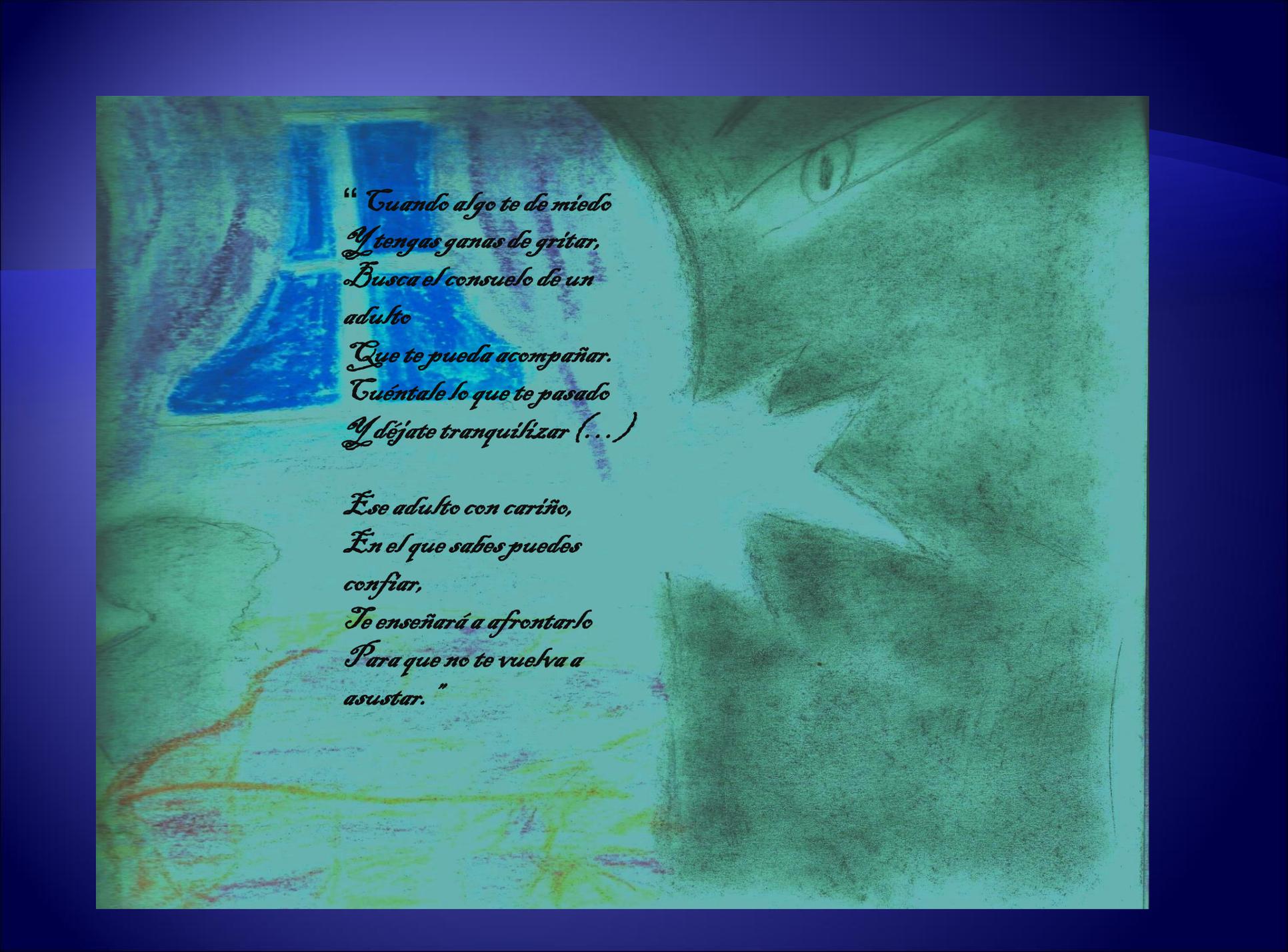
Y AQUÍ APARECEN LOS MIEDOS

DE LAS FAMILIAS

- El profe es muy severo
- Mandan muchos deberes
- Mi hijo es muy pequeño para estar todo el día sentado
- Dicen que les grita mucho
- Ya verás como empiece a suspender
- Mi hijo todavía no lee, ya verás como fracasa
- Y si tiene problemas... ¿Quién le ayuda?

Y CON LOS NUESTROS... LOS SUYOS

SI NOSOTROS TENEMOS MIEDO... ELLOS TIENEN MIEDO



*“ Cuando algo te de miedo
Y tengas ganas de gritar,
Busca el consuelo de un
adulto
Que te pueda acompañar.
Cuéntale lo que te pasado
Y déjate tranquilizar (...)*

*Ese adulto con cariño,
En el que sabes puedes
confiar,
Te enseñará a afrontarlo
Para que no te vuelva a
asustar. ”*

Los **cambios no** tienen que ser vividos como **algo negativo**. Para muchos niños y niñas es un **signo** evidente de que **van siendo mayores** esto es siempre para ellos reforzante.

Sin embargo la INCERTIDUMBRE es una emoción a la que hay que poner nombre y enseñar a afrontar, y para eso es esta reunión, para aprender juntos.

PAUTAS A LAS FAMILIAS
PARA QUE EL TRANSITO SEA LO
MAS
LLEVADERO POSIBLE





1 ENVÍEN MENSAJES POSITIVOS SOBRE LA NUEVA ETAPA:

- Háblenle de la nueva etapa con mensajes de **ilusión** y de **posibilidades**.
- Pueden resaltar todas las cosas que espera aprender, de las asignaturas y sus contenidos desde una **visión positiva**.



2. EVITE COMENTARIOS NEGATIVOS:

- Deben **evitarse mensajes negativos** del tipo “te vas a enterar cuando empieces primero” o profecías negativas: “si sigues así suspenderás tendrás que repetir”.
- Este tipo de **comentarios o amenazas** no suelen mejorar el comportamiento o las actitudes, al contrario, **suelen empeorar las cosas** y no son la mejor forma de corregirles.



3. ANTICIPE DE FORMA REALISTA LOS ACONTECIMIENTOS:

-Conforme se vaya acercando el momento de incorporarse, es adecuado anticiparle los acontecimientos de manera realista.

- Porque pueda van a entrar y salir.**
- Donde va a estar su fila.**
- Con qué compañeros va a ir.**
- Prepararemos el material de clase con ilusión**

¡QUÉ VIENEN LOS DEBERES!

En Primaria aprendemos muchas cosas nuevas, pero también **comenzaremos a enseñarles a estudiar** y para eso hay que enseñarles a crear en casa el **hábito de estudio**, por este motivo en primero

Tendrán una agenda súper bonita donde apuntar las cosas del colegio.

Pueden tener **deberes o tareas para casa.**

PAPÁ Y MAMÁ, necesito que me motives.

ASIGNATURAS	PERMANEZCO SENTADO	LA PRESENTACIÓN ES BUENA	CORRIJO MIS ERRORES	PUNTO EXTRA



EL TRUCO DEL ALMENDRUCO





4. DEJEN QUE EXPRESEN SUS MIEDOS Y PREOCUPACIONES

- Algunos niños o niñas viven con **preocupación y ansiedad** este momento de cambio y novedad.
- Por este motivo es importante que en las entradas **NO DEMOREMOS EL MOMENTO DE ACUDIR A LAS FILAS.**



5 LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE:

- Estén especialmente **atentos** los primeros días de clase **a sus comentarios y actitudes.**
- **Vivan y compartan** con el niño o la niña **esos primeros días** intentando transmitir **ilusión:** revisando los nuevos libros, adquiriendo el material para el nuevo curso...
- Anímenle desde el principio a **dedicar un tiempo diario al trabajo escolar** en casa. Será la mejor medida para que tenga la sensación de que puede controlar y dominar la situación.



6. SI SU HIJO O HIJA TIENE DIFICULTADES ESPECIALES:

- Si su hijo o hija tiene especiales dificultades **no** deben **preocuparse**. Generalmente esta información se pasa a los nuevos **profesores** y desde el comienzo se **tienen en cuenta** por **si necesitara algún tipo de apoyo educativo**.
- En todo caso, es **conveniente** que cuanto antes fije una **entrevista con su nuevo tutor o tutora**, donde le recuerde, por ejemplo, si su hijo o hija tiene un informe psicopedagógico, las dificultades que presenta o qué medidas se han venido adoptando hasta ahora.



7.ACUDA A LAS REUNIONES Y MANTENGA CONTACTO CON SU TUTOR O TUTORA

- En las **primeras semanas** suele haber una **reunión informativa con las familias** para informar del comienzo de curso y de la organización del grupo. Es de suma importancia que acudan a esa reunión, que se informen y planteen las dudas que crean convenientes. Para los **niños** también es un **signo de que a sus padres les interesan sus estudios.**
- **Especialmente** en el **primer trimestre, procuren mantener una entrevista con su tutor o tutora.** En esa entrevista podrán conocer de primera mano la adaptación de su hijo o hija a la nueva etapa, podrán informar a su tutor de algún aspecto que deba tener en cuenta y recoger las pautas que les faciliten.



8. METODOLOGÍA (E.P.)

- **EL ESTUCHE:** Ya en infantil experimentaron que era tener su propio estuche.
- **LA ASAMBLEA de aula:** 1/Semana-educación emocional.
- **EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA, VALORES...** serán asignaturas que se intercalarán para dar cabida también a su necesidad de moverse y expresarse con todo el cuerpo.
- **LA AGENDA:** En infantil tenía que daros pequeños recados, notas... Ahora es un paso más, lo apuntan en la agenda



9.IMPORTANTE:

- En esta nueva etapa la **asistencia** es **obligatoria**.
- Deben **justificar** las **faltas** de asistencia.
- Es muy **importante asistir** todo los días porque en estos cursos sus hijos e hijas **están adquiriendo aprendizajes** que son la base de su futuro éxito académico.
- **!!!! No se agobien con la lectura y la escritura!!!!.**