

ESCUELA DE FAMILIAS ON LINE



7. El niño ante el divorcio

EL NIÑ@ ANTE EL DIVORCIO

En el texto, utilizaré el término de niño cuando quiera referirme a niño o niña para facilitar la lectura, sin que esto sea considerado un agravio comparativo entre ninguno de los sexos.

CLAVES PARA INICIAR EL PROCESO DE SEPARACIÓN CON LOS HIJOS.

1. Es muy importante que la ruptura se presente como una decisión de pareja:

Si la pareja está rota, teóricamente la decisión de separarse es de los dos, aunque normalmente sea uno de los cónyuges el que dé el primer paso. El progenitor que “no quiere separarse” puede negarse a aceptar esta separación y por tanto rechazar compartir con el otro la responsabilidad de informar conjuntamente a los hijos. ESTA ACTITUD PERJUDICA SERIAMENTE A LOS NIÑOS.

2. ¿Cómo se lo decimos a los hijos?

Es fundamental hablar por turnos, en tono sereno y respetuoso. Es muy importante el tono de voz y el lenguaje gestual. Los padres deben mostrarse seguros con la decisión evitando la ira, la tristeza o la preocupación, y han de ofrecer la misma versión, lo que supone haberlo hablado y decidido antes de hablar con los hij@s, y no transmitir a los mismos que uno quiere separarse y el otro no, la decisión debe ser aceptada, pues de otra manera será más doloroso para los ellos.

3. ¿Cuándo se lo contamos?

El niño debe ser informado cuando la decisión esté tomada, NUNCA ANTES, puesto que de lo contrario generará ansiedad e incertidumbre. Es un grave error no informar a los niños pensando que son demasiado pequeños, y que un buen día uno de sus progenitores se marche de casa. Un divorcio es tan respetable como un matrimonio, y por tanto deben “humanizar la decisión”.

- Cuando un niño carece de explicaciones, recurre a su imaginación y fantasía, así la ausencia del padre puede hacerle creer que le ha abandonado, que su padre no le quiere, que se ha marchado por su mal comportamiento, o que se ha ido porque un día discutió con él y le dijo que no le quería. Si la explicación del divorcio además es dada sólo por uno de los progenitores y justo el día en que su padre/madre se ha ido con las maletas, la separación puede convertirse en algo traumático.

Es recomendable no explicar al niño la decisión de la separación el mismo día en que el padre/madre abandone la casa, es importante dejar unos días para que el niño asimile la situación.



4. ¿Qué le contamos?

Al niño NO se le informa DE LOS CONFLICTOS INTERNOS DE LA PAREJA que han motivado la separación, es importante no caer en esta tentación, pues el resto de detalles pueden ser muy dolorosos para el niño/a. Por tanto al niño hay que informarle de acuerdo a los siguientes puntos:

- Es conveniente decir que les ha llevado mucho tiempo adoptar esta decisión, y que están convencidos de que es lo mejor para todos, por tanto, no es modificable.
- Informar al niño quién se irá de casa, con quién van a vivir y cuándo y cómo puede ver al otro.
- Es importante dejar claro que no hay un bueno y un malo, que no hay víctimas ni culpables.
- Es importante dejar claro que el amor hacia los hijos es incondicional, y que eso es lo único que no cambia.

ALGUNAS CONSIDERACIONES EVOLUTIVAS:

Menores de 5 años: No necesitan explicaciones excesivamente largas y detalladas. Explicarle que el papá que se va de casa no le va a pasar nada malo, y hablar sobre el nuevo lugar donde va a vivir.

Entre 5 y 8 años: El niño a esta edad necesita saber qué va a pasar con él. De qué modo afectará la separación de sus padres a sus rutinas habituales (quien le va a recoger del colegio, quien le va a recoger de las actividades extraescolares...). Necesita saber que sus padres seguirán queriéndole y ocupándose de él.

Entre 9 y 12 años: A esta edad los niños piensan en términos de bueno o malo, correcto o incorrecto. Pueden culpar a uno de los miembros de la pareja o pensar que ellos pueden incidir en la decisión. Es importante recordar que en esta etapa están formando su identidad sexual, y por tanto es importante mantener el contacto con la figura del mismo sexo, por tanto hay que garantizar la continuidad de relación de los hijos varones con el padre y de las madres con las niñas.

SEPARACIONES Y EL COLEGIO

Para el niño es importante ver que sus padres se preocupan de él, y más en estos momentos de adaptación a la nueva situación familiar, por tanto agradecerá que tanto su padre como su madre hablen con sus profesores para ver su evolución, que ambos le ayuden con sus trabajos, a estudiar... es decir, que ambos muestren que su aprendizaje es importante para ellos.



Castilla-La Mancha



Por este motivo es recomendable informar al colegio de la situación, solicitar al centro un canal de comunicación con ambos progenitores, y si ambos no pueden acudir juntos a las reuniones, pedir al menos una reunión trimestral con sus profesores por separado y acudir siempre que el Equipo Docente os lo solicite. Si además les contáis que vais a ir a ver a sus profesores cuando os citen, este gesto vuestros hijos os lo agradecerán mucho, especialmente si también solicitáis alguna reunión para que os contemos lo bien que progresan, el orgullo es la clave de la motivación.